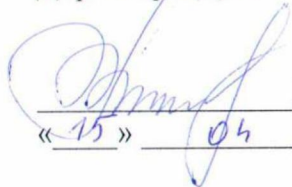


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

«СОГЛАСОВАНО»

Директор ЦДПО



Л.Г. Эмке

« 15 » 04 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по развитию регионального
здравоохранения и дополнительному
профессиональному образованию

М.Г. Дьячкова

« 17 » 04 2024 г.



ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
программа профессиональной подготовки по должности служащего
«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Уровень квалификации 4
Продолжительность 144 часа
Форма обучения очная

Программа разработана коллективом авторов ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск)
Минздрава России

Архангельск
2023 г.

Программа рассмотрена на заседании методической комиссии ЦДПО
«15» апреля 2024 г., протокол № 8

Программа утверждена решением ученого совета СГМУ
«17» апреля 2024 г., протокол № 13

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

ОСК – обучающий симуляционный курс

Программа – основная программа профессионального обучения

ЦДПО – центр дополнительного профессионального образования

ЭО – электронное обучение

СОДЕРЖАНИЕ

1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ ПО РАЗРАБОТКЕ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	5
2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	6
3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	6
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	9
5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ.....	10
6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН, КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	19
7. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	23
8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	28
9. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ К ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....	30

**1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ ПО РАЗРАБОТКЕ
ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Плаксин Владимир Александрович	К.м.н., доцент	Декан факультета сестринского образования	ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России
По методическим вопросам				
1.	Пригало Ирина Владимировна		Заведующий учебно-методическим отделом ЦДПО	ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Характеристика программы:

Основная программа профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (далее - Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

- приказа Минтруда России от 12.01.2016 N 2н "Об утверждении профессионального стандарта "Младший медицинский персонал";

- приказа Минпросвещения России от 26.08.2020 N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения".

Срок обучения – 144 часа.

Форма обучения – очная.

Режим занятий – 6-8 часов в день.

2.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Наименование вида профессиональной деятельности: Деятельность младшего медицинского персонала

Основная цель вида профессиональной деятельности: Создание благоприятных и комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации

Обобщенная трудовая функция: Оказание медицинских услуг по уходу

Уровень квалификации: 4

Трудовые функции:

Наименование	код
Профессиональный уход за пациентом	В/01.4

2.3. Требования к уровню подготовки слушателя:

К обучению по программе допускаются лица, имеющие или получающие среднее общее образование.

2.4. Документ, выдаваемый после завершения обучения:

Свидетельство о должности служащего

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

3.1. Цель реализации программы

Реализация программы направлена на обучение лиц, ранее не имевших должности служащего.

Целью реализации **программы профессиональной подготовки** является формирование у обучающихся профессиональных знаний, умений и навыков по должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», предусмотренного профессиональным стандартом «Младший медицинский персонал», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.01.2016 N 2н.

3.2. В процессе обучения решаются следующие задачи:

1. Сформировать знания:

- Правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями).
- Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
- Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода.
- Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.
- Правила информирования об изменениях в состоянии пациента.
- Алгоритм измерения антропометрических показателей.
- Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента.
- Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.
- Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.
- Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
- Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.
- Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.
- Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом.
- Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.
- Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией.
- Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами
- Структуру медицинской организации.
- Сроки доставки деловой и медицинской документации.
- Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности.
- Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.
- Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.
- Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

2. Сформировать умения:

- Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей).
- Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики.

- Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики.
- Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации.
- Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений.
- Определять основные показатели функционального состояния пациента.
- Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела).
- Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента.
- Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.
- Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.
- Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом.
- Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.
- Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
- Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.
- Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви.
- Производить смену нательного и постельного белья.
- Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.
- Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.
- Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения.
- Правильно применять средства индивидуальной защиты.

3. Сформировать навыки:

- Получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей).
- Применения способов размещения и перемещения пациентов в постели.
- Применения методов санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).
- Применения способов оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.
- Кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
- Получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви.
- Смены нательного и постельного белья.
- Использования способов транспортировки и сопровождения пациента.
- Оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений.
- Наблюдения за функциональным состоянием пациента.
- Доставки биологического материала в лабораторию
- Оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях

4. Обеспечить возможность приобретения практического опыта при оказании медицинских услуг по уходу.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Программа направлена на освоение следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 1.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 2.3. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 2.4. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 2.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

4.2. Программа направлена на освоение данных профессиональных компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций обобщенной трудовой функции: «Оказание медицинских услуг по уходу» профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»:

Трудовая функция с кодом		Профессиональная компетенция, обеспечивающая выполнение трудовой функции
В/01.4	Профессиональный уход за пациентом	ПК 1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. ПК 1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики. ПК 1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. ПК 1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

		<p>ПК 1.5. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>ПК 1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.</p> <p>ПК 2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность.</p> <p>ПК 2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.</p> <p>ПК 2.3. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.</p> <p>ПК 2.4. Владеть основами гигиенического питания.</p> <p>ПК 2.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.</p>
--	--	---

5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ

МОДУЛЬ 1.

Основы и организация профессиональной деятельности младшего медицинского персонала (младшей медицинской сестры по уходу за больными) (название)

Трудоемкость освоения: 24 час

Осваиваемые компетенции: ПК 1.2., ПК 1.5., ПК 2.4.

Паспорт компетенций:

Трудовая функция	Компетенция (индекс)	Показатели (индикаторы) достижения планируемых результатов (необходимые умения)
<i>Профессиональный уход за пациентом</i>	<p>ПК 1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.</p> <p>ПК 1.5. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>ПК 2.4. Владеть основами</p>	<p><i>Соблюдать правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями)</i></p> <p><i>Соблюдать трудовое законодательство Российской Федерации, регулиющее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности</i></p> <p><i>Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-</i></p>

	гигиенического питания.	<i>охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов</i>
--	-------------------------	--

Содержание рабочей программы модуля 1

Индекс	Наименование разделов, тем, элементов и т.д.
1.1	Правовые основы профессиональной деятельности Учетные формы медицинской документации
1.1.1	Основы медицинского права
1.1.2	Основы трудового законодательства Российской Федерации, регулирующего трудовой процесс медицинского персонала
1.1.3	Другие нормативные акты, регламентирующие деятельность младшей медицинской сестры по уходу за больными
1.1.4	Основные учетные формы медицинской документации в деятельности младшей медицинской сестры по уходу за больными
1.1.5	Правила ведения, хранения и утилизации медицинской документации
1.2	Вопросы общественного здравоохранения Информационные технологии в профессиональной деятельности
1.2.1	Организация медицинской помощи в Российской Федерации на современном этапе
1.2.2	Вопросы медицинского страхования
1.2.3	Информационные технологии в профессиональной деятельности младшей медицинской сестры по уходу за больными
1.3	Психологические особенности профессиональной деятельности
1.3.1	Психология взаимоотношений. Вопросы конфликтологии
1.3.2	Понятие и профилактика профессионального выгорания
1.3.3	Психология умирания
1.4	Профессиональная этика и деонтология в работе младшей медицинской сестры по уходу за больными
1.4.1	Основы деловой культуры
1.4.2	Понятие о врачебной тайне. Охрана персональных данных
1.5	Основы анатомии, физиологии и патологии человеческого организма
1.5.1	Строение организма человека и физиологические процессы
1.5.2	Органы и системы организма человека
1.5.3	Патологические процессы в организме человека
1.6	Основы нутрициологии и диетологии. Основы фармакологии
1.6.1	Основы здорового питания
1.6.2	Основы лечебного питания
1.6.3	Питание пациентов. Понятие о нутритивной поддержке
1.6.4	Основы лекарственной терапии
1.6.5	Правила транспортировки и хранения лекарственных препаратов

Типовые оценочные средства промежуточной аттестации по модулю 1 (примеры оценочных средств, выявляющих уровень сформированности компетенций):

Типовые вопросы для собеседования:

1. Учетные формы медицинской документации.
2. Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности.
3. Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации.
4. Правила применения средств индивидуальной защиты.
5. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

Показатели, критерии, шкалы оценивания

Типовая шкала оценивания (собеседование)

Оценка	Характеристика ответа	Уровень сформированности
Отлично	Обучающийся показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной программы, уверенно действует по применению полученных знаний на практике, грамотно и логически стройно излагает материал при ответе, умеет формулировать выводы из изложенного теоретического материала, знает дополнительно рекомендованную литературу - Задание выполняется правильно в соответствии с алгоритмом, требованиями к содержанию	Продвинутый
Хорошо	Обучающийся показывает твердые и достаточно полные знания в объеме пройденной программы, допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильно действует по применению знаний на практике, четко излагает материал; - Наличие несущественных ошибок при выполнении задания, ошибки исправляются самостоятельно. Задание в основном выполнено	Повышенный
Удовлетворительно	Обучающийся показывает знания в объеме пройденной программы, ответы излагает хотя и с ошибками, но уверенно исправляемыми после дополнительных и наводящих вопросов, правильно действует по применению знаний на практике; - Наличие несущественных ошибок при выполнении задания, ошибки самостоятельно не исправляются. Задание	Базовый

	выполнено частично	
Неудовлетворительно	Обучающийся допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемого вопроса, не умеет применять знания на практике, дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы - Наличие грубых ошибок, не исправляемых самостоятельно или с помощью. Задание не выполнено.	Компетенция не сформирована

МОДУЛЬ 2.

Угрожающие жизни состояния. Оказание первой медицинской помощи (название)

Трудоемкость освоения: 10 час

Осваиваемые компетенции: ПК 1.3.

Паспорт компетенций:

Трудовая функция	Компетенция (индекс)	Показатели (индикаторы) достижения планируемых результатов (необходимые умения)
Профессиональный уход за пациентом	ПК 1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому	<i>Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях Соблюдать требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</i>

Содержание рабочей программы модуля 2

Индекс	Наименование разделов, тем, элементов и т.д.
2.1	Основы медицины катастроф. Организация и оказание медицинской помощи пострадавшим в условиях ЧС
2.1.1	Основы медицины катастроф
2.1.2	Организация и оказание медицинской помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций
2.2	Оказание неотложной медицинской помощи при состояниях и заболеваниях представляющих угрозу жизни
2.2.1	Оказание первой помощи при состояниях и заболеваниях представляющих угрозу жизни

Типовые оценочные средства промежуточной аттестации по модулю 2 (примеры оценочных средств, выявляющих уровень сформированности компетенций):

Типовое практическое задание:

Оказание неотложной помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни

Показатели, критерии, шкалы оценивания

Показатели и шкала оценивания практического задания

ОЦЕНКА	
Отлично	практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения умений; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой; выдерживается регламент времени;
Хорошо	практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой
Удовлетворительно	нарушена последовательность выполнения умений; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой; нарушается регламент времени
Неудовлетворительно	невозможность самостоятельно выполнить умения; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, технику безопасности при работе с аппаратурой

МОДУЛЬ 3.

Профессиональный уход за пациентом

(название)

Трудоемкость освоения: 106 час

Осваиваемые компетенции: ПК 1.1, ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6.

Паспорт компетенций:

Трудовая функция	Компетенция (индекс)	Показатели (индикаторы) достижения планируемых результатов (необходимые умения)
<i>Профессиональный уход за пациентом</i>	ПК 1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. ПК 1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в	<i>Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений</i>

	<p>условиях учреждения здравоохранения и на дому.</p> <p>ПК 1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.</p> <p>ПК 1.5. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>ПК 1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.</p> <p>ПК 2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность.</p> <p>ПК 2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.</p> <p>ПК 2.3. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.</p> <p>ПК 2.4. Владеть основами гигиенического питания.</p> <p>ПК 2.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте</p>	<p><i>Определять основные показатели функционального состояния пациента</i></p> <p><i>Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела)</i></p> <p><i>Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента</i></p> <p><i>Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом</i></p> <p><i>Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом</i></p> <p><i>Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях</i></p> <p><i>Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода</i></p> <p><i>Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями</i></p> <p><i>Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви</i></p> <p><i>Производить смену нательного и постельного белья</i></p> <p><i>Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента</i></p> <p><i>Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации</i></p>
--	---	---

Индекс	Наименование разделов, тем, элементов и т.д.
3.1	Здоровьесберегающая среда на рабочем месте
3.1.1	Правила лечебно-охранительного, противоэпидемического и гигиенического режима
3.1.2	Биомеханика тела и перемещение пациента в постели
3.1.3	Бельевой режим в отделении медицинской организации. Порядок смены нательного и постельного белья
3.2	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль Вопросы общего ухода за пациентами
3.2.1	Эпидемический процесс
3.2.2	Санитарная обработка и гигиенический уход за пациентом
3.2.3	Санитарное содержание помещения, оборудования, инвентаря.
3.2.4	Санитарно-гигиенические требования к пищеблоку и буфетным отделениям
3.2.5	Внутрибольничная инфекция
3.2.6	Наблюдение за функциональным состоянием пациента
3.2.7	Уход за кожей, профилактика пролежней
3.2.8	Уход за полостью рта, носовой полостью, глазами
3.2.9	Уход за волосистой часть головы. Стрижка. Бритье
3.2.10	Уход за ногтями
3.2.11	Уход за промежностью и половыми органами
3.3	Уход за терапевтическими больными
3.3.1	Особенности работы младшей медицинской сестры терапевтического стационара
3.3.2	Уход за больными с заболеваниями органов дыхания
3.3.3	Уход за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
3.3.4	Уход за больными с хронической сердечной недостаточностью
3.3.5	Уход за больными с заболеваниями желудочно-кишечного тракта
3.3.6	Уход за больными с заболеваниями почек
3.3.7	Уход за больными с заболеваниями суставов
3.3.8	Уход за больными с заболеваниями крови
3.4	Уход за больными с хирургическими заболеваниями и травмами
3.4.1	Особенности работы младшей медицинской сестры хирургического отделения
3.4.2	Уход за больными с переломами, вывихами, ушибами, растяжением
3.4.3	Уход за больными с черепно-мозговой травмой, травмами грудной клетки
3.4.4	Уход за больными при повреждениях органов брюшной полости
3.4.5	Уход за больными с травмами позвоночника и таза, повреждениями мочеполовых органов
3.4.6	Уход за ожоговыми больными, за больными с отморожениями
3.5	Уход в акушерстве и гинекологии
3.5.1	Деятельность младшей медицинской сестры акушерско-гинекологического стационара. Уход в дородовом периоде
3.5.2	Послеродовый уход
3.5.3	Уход за гинекологическими больными
3.6	Уход за больными с инфекционными заболеваниями
3.6.1	Особенности работы младшей медицинской сестры инфекционной больницы
3.6.2	Уход за больными с вирусными гепатитами и ВИЧ-инфекцией
3.6.3	Уход за больными с пищевыми токсикоинфекциями, дизентерией
3.6.4	Уход за больными брюшным тифом, паратифом А и В
3.6.5	Уход за больными с гриппом, менингитом, дифтерией
3.6.6	Уход за больными с особо опасной инфекцией

3.6.7	Уход за больными с зоонозами
3.6.8	Уход за больными с геморрагической лихорадкой
3.7	Уход за больными детьми
3.7.1	Анатомо-физиологические особенности детского возраста. Организация работы младшей медицинской сестры педиатрического отделения
3.7.2	Уход за детьми при заболеваниях органов дыхания и кровообращения
3.7.3	Уход за детьми с эндокринной патологией. Уход при заболеваниях почек
3.7.4	Уход за детьми с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Уход при рахите, экссудативном диатезе
3.8	Уход за больными с неврологическими и психическими заболеваниями
3.8.1	Уход за неврологическими больными
3.8.2	Уход за психическими больными
3.9	Уход за больными с кожными и венерическими заболеваниями
3.9.1	Уход за больными с кожными заболеваниями
3.9.2	Уход за больными с венерическими заболеваниями
3.10	Уход за офтальмологическими больными
3.10.1	Уход за больными с поражениями глаз.
3.11	Уход за больными с заболеваниями ЛОР-органов
3.11.1	Уход за больными с заболеваниями уха, горла и носа.
3.12	Основы паллиативной помощи и уход за терминальными больными
3.12.1	Основы и организация паллиативной помощи в РФ
3.12.2	Особенности работы младшей медицинской сестры хосписа
3.12.3	Терминальное состояние. Смерть
3.12.4	Уход за терминальными больными

Типовые оценочные средства промежуточной аттестации по модулю 3 (примеры оценочных средств, выявляющих уровень сформированности компетенций)¹:

Типовые практические задания:

1. Провести гигиеническую обработку рук до и после манипуляции.
2. Провести дезинфекцию использованного перевязочного материала.
3. Провести дезинфекцию зонда.
4. Провести дезинфекцию шприца Жане.
5. Провести дезинфекцию перчаток.
6. Провести дезинфекцию грушевидного баллона
7. Провести дезинфекцию пипетки.
8. Провести дезинфекцию катетера.
9. Провести дезинфекцию термометра.
10. Провести дезинфекцию пузыря со льдом, грелки.
11. Провести дезинфекцию клеенки.
12. Провести дезинфекцию судна.
13. Провести обработку внутренней трахеотомической трубки.
14. Провести дезинфекцию мундштука.
15. Провести дезинфекцию мокроты.
16. Провести дезинфекцию шприца и иглы.
17. Придать пациенту положение Фаулер.
18. Придать пациенту положение Симса.

¹ Формы контроля и оценочные средства должны позволить оценить уровень сформированности компетенции – соответствовать показателям/контролировать сформированные умения

19. Придать пациенту положение на животе.
20. Перевести пациента из положения на спине в положение на боку.
21. Пересадить пациента с кровати на стул.
22. Провести обработку пациента при педикулёзе с использованием педикулицидного средства.
23. Провести измерение веса, роста.
24. Провести уход за ротовой полостью.
25. Провести уход за носом.
26. Провести уход за ушами.
27. Провести уход за наружными половыми органами и промежностью.
28. Осуществить смену постельного белья продольным способом.
29. Осуществить смену постельного белья поперечным способом.
30. Осуществить смену нательного белья.

Показатели, критерии, шкалы оценивания

Показатели и шкала оценивания практического задания

ОЦЕНКА	
Отлично	практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения умений; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой; выдерживается регламент времени;
Хорошо	практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой
Удовлетворительно	нарушена последовательность выполнения умений; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой; нарушается регламент времени
Неудовлетворительно	невозможность самостоятельно выполнить умения; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, технику безопасности при работе с аппаратурой

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН, КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

6.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Индекс	Наименование модулей	Всего часов	В том числе (час.)				ЭО	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Практическая подготовка			
					Практика	ОСК		
1	Основы и организация профессиональной деятельности младшего медицинского персонала (младшей медицинской сестры по уходу за больными)	24	14	10			Собеседование	
2	Угрожающие жизни состояния. Оказание первой медицинской помощи	10	2	2		6	Контроль практических навыков	
3	Профессиональный уход за пациентом	106	24	44		38	Контроль практических навыков	
	Итоговая аттестация	4					Квалификационный экзамен	
	Всего	144	40	56		44		

6.2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Индекс	Наименование модулей, разделов, тем	Всего часов	В том числе (час.)				ЭО	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Практическая подготовка			
					Практика	ОСК		
1	Основы и организация профессиональной деятельности младшего медицинского персонала (младшей медицинской сестры по уходу за больными)	24	14	10			Собеседование	
1.1	Правовые основы профессиональной деятельности Учетные формы медицинской документации	6	4	2				
1.2	Вопросы общественного здравоохранения	2	2					

	Информационные технологии в профессиональной деятельности							
1.3	Психологические аспекты профессиональной деятельности	2	2					
1.4	Профессиональная этика и деонтология в работе младшей медицинской сестры по уходу за больными	4	2	2				
1.5	Основы анатомии, физиологии и патологии человеческого организма	6	2	4				
1.6	Основы нутрициологии и диетологии Основы фармакологии	4	2	2				
2	Угрожающие жизни состояния. Оказание первой медицинской помощи	10	2	2		6		Контроль практических навыков
2.1	Основы медицины катастроф. Организация и оказание медицинской помощи пострадавшим в условиях ЧС	6	1	2		3		
2.2	Оказание неотложной медицинской помощи при состояниях и заболеваниях представляющих угрозу жизни	4	1			3		
3	Профессиональный уход за пациентом	106	24	44		38		Контроль практических навыков
3.1	Здоровьесберегающая среда на рабочем месте	2	2					
3.2	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль Вопросы общего ухода за пациентами	4	2	2				
3.3	Уход за терапевтическими больными	14	2	6		6		
3.4	Уход за больными с хирургическими заболеваниями и травмами	12	2	4		6		
3.5	Уход в акушерстве и гинекологии	10	2	4		4		
3.6	Уход за больными с инфекционными заболеваниями	10	2	4		4		
3.7	Уход за больными детьми	12	2	4		6		
3.8	Уход за больными с неврологическими и психическими заболеваниями	12	2	4		6		
3.9	Уход за больными с кожными и	6	2	4				

	венерическими заболеваниями							
3.10	Уход за офтальмологическими больными	6	2	4				
3.11	Уход за больными с заболеваниями ЛОР-органов	6	2	4				
3.12	Основы паллиативной помощи и уход за терминальными больными	12	2	4		6		
	Итоговая аттестация	4						Квалификационный экзамен
	Всего	144	40	56		44		

6.3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА

Задача, описание: отработка навыков оказания неотложной помощи, навыков ухода за больными

Трудоемкость: 44

Индекс	Наименование модулей (разделов/тем)	Трудоемкость	Симуляционное оборудование ²	Формируемые профессиональные умения и навыки ³	Форма контроля
2	Угрожающие жизни состояния. Оказание первой медицинской помощи	6	манекен полноростовой для отработки СЛР	Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях	Контроль практических навыков
2.1	Основы медицины катастроф. Организация и оказание медицинской помощи пострадавшим в условиях ЧС	3			
2.2	Оказание неотложной медицинской помощи при состояниях и заболеваниях представляющих угрозу жизни	3			
3	Профессиональный уход за пациентом	38	Ростомер, кушетка, манипуляционная тележка для смены белья, манипуляционный столик, кровать функциональная, кресло-каталка, ширма, весы с ростомером	Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики Создавать комфортные условия пребывания	Контроль практических навыков
3.3	Уход за терапевтическими больными	6			
3.4	Уход за больными с хирургическими заболеваниями и травмами	6			
3.5	Уход в акушерстве и гинекологии	4			

² Дается описание функциональных возможностей симуляционного оборудования без указания фирм-производителей.

³ Указываются умения из перечня «Необходимые умения», соответствующие определенной трудовой функции, которые формируются с помощью средств симуляционного оборудования

3.6	Уход за больными с инфекционными заболеваниями	4	детские, весы электронные, фонендоскоп, секундомер, аппарат Боброва, штатив для инфузии, манекен для отработки манипуляций по уходу (голова), манекен для отработки манипуляций по уходу (торс)	пациента в медицинской организации Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений Определять основные показатели функционального состояния пациента Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела) Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода Производить смену нательного и постельного белья Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента Правильно применять средства индивидуальной защиты
3.7	Уход за больными детьми	6		
3.8	Уход за больными с неврологическими и психическими заболеваниями	6		
3.12	Основы паллиативной помощи и уход за терминальными больными	6		
Всего		44		

6.4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК⁴ при 6-часовом учебном дне⁵

Дни	1	2	3	4	5	6
Форма обучения	О	О	О	О	О	О

⁴ Представить количество дней обучения (период реализации программы) и распределение по дням очной и заочной частей.

⁵ Может быть представлено несколько графиков обучения в зависимости от вариантов количества часов в день (3-часовой, 2-часовой, 9-часовой учебный день). Для заочных программ рекомендуется проводить обучение по 3 часа в день.

Дни	7	8	9	10	11	12
Форма обучения	О	О	О	О	О	О
Дни	13	14	15	16	17	18
Форма обучения	О	О	О	О	О	О
Дни	19	20	21	22	23	24
Форма обучения	О	О	О	О	О	О

О – очная

7. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы.

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится два этапа: первый этап – собеседование (оценка теоретических знаний), второй этап – контроль уровня освоения практических навыков.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства для первого этапа квалификационного экзамена – оценка теоретических знаний

Трудовая функция	Вопросы для собеседования
<i>Профессиональный уход за пациентом</i>	<p>1. В приемном отделении ожидают госпитализации несколько больных: острый аппендицит, флегмона плеча, нагноившаяся киста копчика, наружный кишечный свищ, гангрена конечности, закрытый перелом голени, постинъекционный абсцесс ягодицы. Предположите в какие отделения эти больные распределятся.</p> <p>2. После операции по поводу острого аппендицита у больного нагноилась операционная рана. Какой объем санитарной обработки палаты предстоит и когда?</p> <p>3. Больной, которому назначен постельный режим, вышел из палаты и направился в туалет. Как поступить?</p> <p>4. Как поступить в случае, когда больная, объясняя, что у нее пневмония и высокая температура, не позволяет проветрить палату, в которой находится 6 пациентов?</p> <p>5. Меня белье тяжелобольному, обнаружено интенсивное покраснение кожи на крестце. Ваши действия?</p> <p>6. Больной жалуется на сухость во рту, т.к. он не может дышать носом из-за образовавшихся корочек. Как помочь больному?</p> <p>7. Женщина средних лет обеспокоена своим здоровьем. Она перенесла операцию по поводу острого простого аппендицита и просит объяснить ей все подробности операции, состояние внутренних органов. Как поступить?</p>

8. Перечислите предметы ухода, необходимые для постановки компресса на ухо. Какое время экспозиции?
9. Проводите санитарно-гигиеническую подготовку больного к операции острого аппендицита.
10. Как транспортируют из приемного покоя в отделение больного с переломом ребер?
11. Как транспортируют из приемного покоя в отделение реанимации больного без сознания?
12. В хирургическое отделение поступил больной с сужением пищевода опухолью. Он значительно истощен, ослаблен. Какие особенности приема пищи должна учесть санитарка?
13. Больной готовится к плановой операции по поводу паховой грыжи. Подготовьте больного к операции!
14. Вы ухаживаете за больным, у которого внезапно появились интенсивные сжимающие боли за грудиной, отдающие в левую руку и лопатку. Ваши действия?
15. При введении медсестрой толстого желудочного зонда с целью промывания желудка больной стал задыхаться, синеть. Какова причина? Как поступить?
16. Больному язвенной болезнью желудка, осложненной кровотечением, родственники приготовили горячий бульон. Можно его передать больному?
17. У больного язвенной болезнью желудка диагностировано возобновление кровотечения. Ваши действия?
18. При постановке очистительной клизмы через несколько минут выделилась вода. Как это расценить, можно ли считать, что кишка свободна от кала? Как быть?
19. Тяжелобольной вынужден длительное время лежать на спине. Профилактику какого осложнения следует проводить? Что для этого нужно?
20. Больного доставили в перевязочную для ревизии раны на плече. Как осуществить снятие и одевание рубашки?
21. Больному предстоит плановая операция по поводу паховой грыжи. Какой объем предоперационной гигиенической подготовки следует выполнить больному и когда?
22. Какие гигиенические процедуры следует проводить женщине, которой выполнено полостное хирургическое вмешательство на

органах брюшной полости?

23. Больному предстоит экстренная операция по поводу острого аппендицита. Какая предоперационная гигиеническая подготовка ему будет проведена?

24. В приемное отделение доставлен мужчина после автомобильной аварии. Дежурный хирург выявил у него признаки внутрибрюшного кровотечения, представляющего непосредственную угрозу жизни пациента. Какой объем санитарной обработки необходимо выполнить?

25. Больному на завтра назначено рентгенологическое исследование желудка. Расскажите пациенту об исследовании?

26. В послеоперационной палате у больного, доставленного после операции на желудке, в положении лежа на спине через полчаса возникла рвота. Какие Ваши действия?

27. В течение 6 часов после операции аппендэктомии больная 20 лет не может самостоятельно помочиться. Как помочь больной?

28. Через 10 мин после укладывания в постель больной, доставленной из операционной после операции, выполненной под общим обезболиванием, появилось клочущее дыхание типа храпа на вдохе, посинели кожные покровы и слизистые. Что случилось? Что делать?

29. Пожилому больному выполнена операция по поводу доброкачественной гиперплазии предстательной железы. Какие меры профилактики осложнений со стороны дыхательной системы следует провести больному?

30. Больной, перенесший операцию по поводу перфоративной язвы желудка, предъявляет жалобы на выраженную сухость во рту. Язык сухой, обложен. В чем будет состоять помощь больному?

31. Сутки назад больной перенес операцию на кишечнике. Он просит есть. Когда ему помочь?

32. При подготовке к операции во время клизмы у больного обнаружен темный кал. Что может послужить причиной этого? Ваши действия?

33. Кровать больного, находящегося в послеоперационном периоде, расположена у окна. Как осуществлять режим проветривания палаты?

34. В палате находится больной с острым панкреатитом, которому врач назначить голод, холод и покой. После ухода врача больной умоляет дать ему хоть немного чего-нибудь поесть, т.к. он очень голоден. Ваши действия?

	<p>35. В отделение поступил больной для детального обследования с заболеванием желчного пузыря. К вечеру из-за резкого усиления болей в правом подреберье больной попросил дать таблетку. Ваши действия?</p> <p>36. Нуждаются ли в проведении реанимационных мероприятий больные, умирающие вследствие длительного онкологического заболевания? Поясните тактику?</p>
--	---

Оценочные средства для второго этапа квалификационного экзамена – оценка практических навыков

Трудовая функция	Задания
<i>Профессиональный уход за пациентом</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществить мытье головы. 2. Осуществить бритье лица пациента. 3. Обработать кожу с целью профилактики опрелостей. 4. Обработать кожу с целью профилактики пролежней. 5. Осуществить умывание пациента. 6. Осуществить стрижку ногтей. 7. Провести подачу судна. 8. Провести уход за глазами. 9. Осуществить обработку столовой посуды. 10. Осуществить сбор грязного белья. 11. Осуществить смену подгузника. 12. Осуществить частичную санитарную обработку. 13. Продемонстрировать транспортировку на каталке. 14. Осуществить кормление тяжелобольного из ложки. 15. Осуществить кормление тяжелобольного из поильника. 16. Оказать помощь тяжелобольному при рвоте. 17. Поставить согревающий компресс на область локтевого сгиба. 18. Поставить горчичники на грудную клетку (область спины). 19. Осуществить подачу грелки. 20. Осуществить постановку холодного компресса. 21. Осуществить постановку банок. 22. Осуществить подачу пузыря со льдом. 23. Провести термометрию в подмышечной области и регистрацию результата в температурном листе.

Показатели, критерии, шкалы оценивания

Типовая шкала оценивания (собеседование)

Оценка	Характеристика ответа	Уровень сформированности
Отлично	Обучающийся показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной программы, уверенно действует по применению полученных знаний на практике, грамотно и логически стройно излагает материал при ответе, умеет формулировать выводы из изложенного теоретического материала, знает дополнительно рекомендованную литературу - Задание	Продвинутый

	выполняется правильно в соответствии с алгоритмом, требованиями к содержанию.	
Хорошо	Обучающийся показывает твердые и достаточно полные знания в объеме пройденной программы, допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильно действует по применению знаний на практике, четко излагает материал; - Наличие несущественных ошибок при выполнении задания, ошибки исправляются самостоятельно. Задание в основном выполнено	Повышенный
Удовлетворительно	Обучающийся показывает знания в объеме пройденной программы, ответы излагает хотя и с ошибками, но уверенно исправляемыми после дополнительных и наводящих вопросов, правильно действует по применению знаний на практике; - Наличие несущественных ошибок при выполнении задания, ошибки самостоятельно не исправляются. Задание выполнено частично	Базовый
Неудовлетворительно	Обучающийся допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемого вопроса, не умеет применять знания на практике, дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы - Наличие грубых ошибок, не исправляемых самостоятельно или с помощью. Задание не выполнено.	Компетенция не сформирована

Показатели и шкала оценивания практического задания

ОЦЕНКА	
Отлично	практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения умений; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой; выдерживается регламент времени;
Хорошо	практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой
Удовлетворительно	нарушена последовательность выполнения умений; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой; нарушается регламент времени
Неудовлетворительно	невозможность самостоятельно выполнить умения; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, технику безопасности при работе с аппаратурой

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

8.1. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
<p>Кабинет сестринского дела № 232, учебный корпус, 2этаж <i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 14 мест. <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> Ноутбук, телевизор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> справочный материал, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, наглядные пособия, шкаф книжный, шкаф металлический с замком, шкаф купе, шкаф двухстворчатый, ростомер, кушетка, манипуляционная тележка для смены белья, манипуляционный столик, кровать функциональная, кресло-каталка, ширма, весы с ростомером детские, весы электронные, аппарат для измерения АД, фонендоскоп, секундомер, аппарат Боброва, манекен полноростовой для отработки СЛР, манекен для отработки манипуляций по уходу (голова), манекен для отработки манипуляций по уходу (торс)</p>	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180
<p>Кабинет лечения пациентов детского возраста № 409, учебный корпус, 4 этаж <i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 12 мест. <i>б) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.</p>	163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180
<p>Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 1293, главный учебный корпус, 2 этаж <i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 80 мест <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> проектор, моноблок, колонки <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> справочный материал</p>	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51

8.2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Перечень модулей	Основное место работы. должность	Место работы и должность по совместительству (при наличии)
1	Плаксин Владимир Александрович	1, 2,3	Декан ФСО, доцент, к.м.н.	
2	Костина Ольга Анатольевна	1, 2, 3	преподаватель ОСПО кафедры клинического моделирования и	

			манипуляционных навыков	
3.	Власова Юлианна Геннадьевна	1, 2,3	преподаватель ОСПО кафедры клинического моделирования и манипуляционных навыков	
4.	Вишнякова Марина Константиновна	1, 2, 3	преподаватель ОСПО кафедры клинического моделирования и манипуляционных навыков	

8.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература⁶:

1. Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи [Электронный ресурс] / Э. В. Смолева ; ред. Б. В. Кабарухин. - Ростов н/Д : Феникс, 2021. - 475 с. - (Среднее медицинское образование). - URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785222352014.html>
2. Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Ю. Корягина [и др.] ; ред. З. Е. Сопина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html>
3. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода [Электронный ресурс] : учебное пособие для мед.колледжей / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 312 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970470084.html>
4. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра [Электронный ресурс]: учебник/ С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова ; ред.: С. И. Двойников, М. Л. Бабаян. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -592 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970473030.html>

Дополнительная литература⁷:

1. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970467626.html>
2. Бабушкин, И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466346.html>
3. Сметанин, В. Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи [Электронный ресурс] : учебник / В. Н. Сметанин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464199.html> Перейти: [Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза](#)

⁶ В список основной литературы следует включать базовые издания за последние 5-10 лет: учебники, учебные пособия, имеющиеся в библиотеке СГМУ в достаточном для обеспечения учебного процесса количестве экземпляров.

⁷ Дополнительная учебная литература содержит дополнительный материал к разделам и темам программы.

4. [Красильникова, Ирина Михайловна](#). Неотложная доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. : ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452882.html>
5. [Кучма В.Р.](#) Здоровый человек и его окружение [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / Кучма В.Р., О. В. Сивочалова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970473399.html>
6. [Акопов, В. И.](#) Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Акопов. - 4-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 351 с. - (Среднее медицинское образование). - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351925.html>
7. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.И. Двойников, Ю. А. Тарасова, Э. О. Костюкова ; ред. С. И. Двойников. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 480 с. : ил. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970473450.html>

Интернет-ресурсы:

<http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы

9. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ К ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Год _____

Название раздела программы	Вносимые изменения

Изменения к основной программе профессионального обучения утверждены на заседании кафедры _____

« _____ » _____ 20__ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ / _____ /